

《数控加工技术》教案

授课教师		授课时数	
授课班级		授课日期	
学习情境	复杂零件数控车削编程		
教学方法	引导文法、六步法、交互检查法、多媒体教学法		
学习目标	<ol style="list-style-type: none">1. 了解曲面零件图纸2. 掌握零件加工工艺分析3. 掌握工艺处理4. 掌握数控车削加工工艺5. 掌握程序编制6. 能够对一般零件数控车削加工工艺进行处理7. 能够熟练应用循环指令编制加工程序		
教学重点	循环指令编制加工程序		
工作对象	零件图样		
工具	零件图样，计算器，课件，多媒体设备等。		
考核与评价	采用教师评价为主(占 50%)、小组互评(20%)、自我评价(30%)；评价成绩采用百分制。		
备注			

实施内容

一、资讯

1. 工作任务

- (1) 分析任务要求
- (2) 确定基本工作思路
- (3) 了解工具条件
- (4) 获得完成任务的知识或信息

2. 教学组织

- (1) 协调学生自愿分组。
- (2) 提供信息资讯途径
教学资料：图样、教材、课件。
图书资料、网络资料等。
- (3) 提供引导文
- (4) 指导协助学生获得各种信息资讯
必要的专业知识集中讲解，培养学生的分析、理解以及信息处理能力。

3. 资讯结果

形成资讯报告书面材料

二、决策计划

1. 工作任务

- (1) 曲面零件图纸
- (2) 零件加工工艺分析
- (3) 工艺处理
- (4) 数控车削加工工艺
- (5) 程序编制

2. 教学组织

- (1) 指导学生编写数控加工程序
- (2) 协助学生获得编程知识，培养查阅资料、使用手册及工具书能力。

3. 决策计划结果

数控车削工艺分析、编写数控加工程序。

三、实施

1. 工作任务

(1) 数控加工程序的编制；

2. 教学组织

(1) 编程过程工作过程监督指导

3. 实施结果

项目报告、符合要求的数控加工程序

四、检查评价

(1) 对编写的数控加工程序进行检验，分析工作过程，提出程序优化方案等。

(2) 完成自我评价和小组评价；技术文档归档；完成个人任务报告；小组自评。

(3) 教师进行评价。