

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	主编 李纪云	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	河南职业技术学院	职务	二级学院院长
最后学历	本科/硕士	职称	正高
专业领域	计算机	电话	13598016115
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年获河南省容错服务器工程技术研究中心主任、2021 年获国家级课程思政教学名师、2022 年获河南省职业院校教学名师、2018 年获河南省文明教师、2023 年获河南省技能大师、2023 年获河南省职业教育高级“双师型”教师、2024 年首批河南省职业教育教学指导委员会委员。2024 年获省级教学成果特等奖, 2023 年获河南省高等职业教育教学能力大赛省赛一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	1997 年 7 月以来一直从事计算机应用技术和大数据技术教学、理论研究、专业建设和社会服务工作, 主持大数据技术专业群建设工作, 2015 年被聘为教授, 2021 年至今任现代信息技术学院院长。山东、河北、广东科技厅专家库专家, 河南工信厅专家库专家、河南省财政库评标专家, 担任河南省高等学校计算机教育研究会基础教育委员会副主任、职业教育专业委员会第三届常务委员、河南省计算机学会第七届理事会理事。		
教材编写经 历和主要成 果	主编“十四五”职业教育省规划教材《Java 程序设计教程》、《Python 网络爬虫项目实战》、《Python 数据可视化》、参编国规教材《信息技术基础》、《信息技术基础 (WPSoffice 版)》、主编高等院校计算机应用系统教材《PHP 程序设计基础教程》、高等院校精品课程《手机短视频拍摄与剪辑》。		

主要研究成果	主持河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目 1 项、主持省级职业教育专业教学资源库 1 项。主持 1 门省级、参与 2 门国家级、2 门省级精品在线开放课程建设。主编“十四五”首批职业教育省规划教材 2 部、参编国规教材 2 部、参与校企合作开发教材 3 部。主持省级核心一流课程 1 门、主持河南省终身教育课题 1 项、获省级教学成果特等奖 1 次、二等奖 1 次，河南省高等职业教育教学能力大赛省赛一等奖。发表论文 10 多篇，其中 4 篇 SCI 论文。参与“推广坦桑尼亚国家职业标准暨塞舌尔国家职业标准”开发项目，参与团体标准《中小学信息化设备教学应用净化管理规范》的编制工作。主持参与各级各类科研课题共 12 项，主持、参与发明专利、软著 10 余项。
本教材编写分工及主要贡献	制定编写计划、负责教材的整体架构设计，包括章节划分、内容组织、知识点的逻辑结构等，确保教材内容符合教学目标和学生的学习需求。设计每个项目的任务案例，确保内容的准确性和时效性，并根据最新的技术发展对内容进行更新。对编写团队提交的稿件进行审阅，提出修改意见，并根据审稿专家的反馈对教材进行了多次修订和完善。 本人签名：李凡云 2025 年 7 月 1 日

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名		主编 孙睿	性别	女
政治面貌		共产党员	国籍	中国
工作单位		河南职业技术学院	职务	无
最后学历		硕士	职称	副高
专业领域		大数据技术	电话	15517136337
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2023 年获河南省职业院校骨干教师，河南省职业教育中级“双师型”教师；第一届全国仿真创新应用大赛国赛三等奖、省赛二等奖；2024 年高职技能大赛省赛一等奖指导教师。		
主要教学、行 业工作经历	自 2002 年参加工作以来，担任计算机应用技术、大数据技术专业的专业课教师，先后承担过《Python 程序设计》、《网络爬虫与数据采集》、《Python 数据分析与应用》、《前端界面技术》、《前端交互技术》等。先后在郑州新思齐科技有限公司、河南八六三软件股份有限公司等进行企业实践，近五年来实践达 6 个月。参与省级教学资源库 1 项，省级教改项目 1 项，精品在线开放课程资源建设 4 项，多次指导学生参加比赛获奖。			
教材编写经 历和主要成 果	“十四五”职业教育国家规划教材《信息技术基础》，参编，中国财政经济出版社； “十四五”职业教育河南省规划教材《Python 网络爬虫项目实战》，主编，大连理工大学出版社； 《Python 数据可视化》，主编，大连理工大学出版社； 云教材《python 数据分析与应用》、《JavaScript+jQuery 教程》主编； 《Python 程序设计》参编			
主要研究成 果	参与完成省高等教改项目重点项目：基于三级递进、四位一体、五级评价的大数据专业群人才培养模式研究与实践；参与完成的项目获省高等职业教育教学成果奖特等奖；参与建设国家级精品在线开发课程《信息技术》；参与建设精品在线开发课程《Python 程序设计》、《Python 数据分析与应用》、《前端交互技术》等；主持或参与发明专利与科研项目多项。			
本教材编写 分工及主要 贡献	制定编写计划 、负责教材的整体架构设计，包括章节划分、内容组织、知识点的逻辑结构等，并负责编写项目二 人口普查数据可视化 的内容，同时制作相关资源：课件、教案、习题、微课视频等。 本人签名：孙睿 2025 年 7 月 1 日			

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 韩敏	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	河南职业技术学院	职务	无
最后学历	硕士	职称	副高
专业领域	人工智能	电话	13633833998
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年获河南省职业院校骨干教师，河南省职业教育高级“双师型”教师；2019、2021 年参加河南省高等职业教育教学竞赛获二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	自 2005 年参加工作以来，担任计算机网络技术、人工智能技术应用专业的专业课教师，先后承担过《前端界面技术》、《数据库技术》、《计算机视觉应用技术》、《Tensorflow 项目实战》等课程。先后在崇蒙科技（郑州）有限公司、郑州新思齐科技有限公司等进行企业实践。		
教材编写经 历和主要成 果	参编《路由交换技术》机械工业出版社，2017 出版。参编教材《计算机文化基础教程》天津教育出版社，2015 出版。参编《网页设计与制作》清华大学出版社，2013 出版。主编《新编计算机基础项目教程》天津教育出版社，2013 出版。		
主要研究成 果	主持建设校级精品在线开放课程《前端界面技术》、主持并授权发明专利 2 项。参与省级科研课题 2 项。发表核心期刊论文 5 篇。		
本教材编写 分工及主要 贡献	协同主编进行教材内容规划与项目案例开发、完成章节架构设计与内容质量把控。对接企业需求完成项目书稿撰写，配套开发教学资源包，包括课件、教案、习题集及微课视频等数字化资源。 本人签名：  2025 年 7 月 1 日		

三、编写人员情况

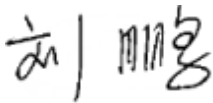
主编/副主编/参编 姓 名		副主编 张艳	性别	女
政治面貌		党员	国籍	中国
工作单位		河南职业技术学院	职务	无
最后学历		硕士	职称	副高
专业领域		人工智能	电话	13838131812
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2023 年获河南省职业院校骨干教师,河南省职业教育中级“双师型”教师; 2021、2022、2023 年参加河南省高职技能大赛教学能力比赛分别获二等奖、一等奖、二等奖; 2024 指导学生参加第二十六届机器人和人工智能大赛获国赛一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	自 2009 年参加工作以来,担任计算机网络技术、人工智能技术应用专业的专业课教师,先后承担过《Python 程序设计》、《机器学习》、《机器人基础》、《前端界面技术》、《路由交换技术》、《Linux 系统及应用》、《数据标注技术及应用》等课程。先后在郑州新思齐科技有限公司、河南金商源股份有限公司等进行企业实践。参与省级教学资源库 1 项,省级教改项目 1 项,精品在线开放课程资源建设 2 项,主持厅级项目 2 项。			
教材编写经 历和主要成 果	主编《PHP 程序设计基础教程》,清华大学出版社,2018 出版;参编河南省规划教材《Python 网络爬虫项目实战》大连理工大学出版社,2021 出版。参编《PHP+MySQL 动态网站开发实例教程(第二版)(微课版)》清华大学出版社,2022 出版。			
主要研究成 果	基于数据驱动的精准化教学服务平台设计与实现. 2022,无线互联科技。参与建设国家级精品在线开发课程《信息技术》、校级精品课程《Python 程序设计》;主持或参与发明专利与科研项目多项。			
本教材编写 分工及主要 贡献	协助主编完成教材内容规划工作,对接企业开发项目案例。编写项目一书稿内容,同时制作了章节相关资源,如课件、教案、习题、微课视频等。 本人签名:张艳 2025 年 7 月 1 日			

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名		副主编 卢春光	性别	男
政治面貌		群众	国籍	中国
工作单位		河南职业技术学院	职务	无
最后学历		研究生	职称	中级
专业领域		人工智能技术应用	电话	18337183200
何时何地受何种 省部级及以上奖励		河南省职业教育初级“双师型”教师，2019 年全国职业院校技能大赛国赛二等奖、2020 年河南省高等职业教育技能大赛省赛一等奖、2023 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖指导教师，2023 年金砖国家职业技能竞赛获得国赛一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	自 2018 年参加工作以来，担任计算机网络技术、人工智能技术应用专业的专任教师，先后承担《Python 程序设计》、《数据分析与处理》、《数据采集与处理实战》、《云计算技术与应用》等课程。先后在郑州新思齐科技有限公司、河南拓普计算机网络工程有限公司等进行企业实践，近五年来实践达 6 个月。参与省级教学资源库 1 项，省级教改项目 1 项，精品在线开放课程资源建设 4 项，多次指导学生参加比赛获奖。			
教材编写经 历和主要成 果	《Python 网络爬虫项目实战》，参编，大连理工大学出版社，2021 年 《Python 数据可视化》，副主编，大连理工大学出版社，2024 年 《Python 数据分析与应用》，参编，云教材，2023 年 《Python 网络爬虫项目实战》入选“十四五”职业教育河南省规划教材			
主要研究成 果	2023 年，参与完成省高等教改项目重点项目：基于三级递进、四位一体、五级评价的大数据专业群人才培养模式研究与实践。获得国家发明专利多项，发表教研论文多篇。			
本教材编写 分工及主要 贡献	协助主编的工作，负责编写项目四人民生活数据图形展示的内容，同时制作章节相关资源：课件、教案、习题、微课视频等。 本人签名：卢春光 2025 年 7 月 1 日			

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	副主编 刘鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南京云创大数据 科技股份有限公司	职务	董事长
最后学历	博士	职称	正高
专业领域	大数据、人工智能、 云计算、计算机与网 络、数字经济（电子 信息）工程	电话	13337712568
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2024 年获国家工信部先进计算赋能新质生产力典 型案例 2. 2023 年第五届中国先进技术转化应用大赛铜奖 3. 2023 年首届江苏专利奖优秀奖 4. 2022 年 CICC 科学技术奖二等奖 5. 2021 年获全国颠覆性技术创新大赛优秀项目 6. 2020 年公安部科学技术奖三等奖 7. 2019 年江苏省科学技术奖 二等奖 8. 2019 年江苏省高等教育科学研究成果二等奖 9. 2018 年中国电子学会科学技术三等奖 10. 2014 年江苏省优秀软件产品奖金慧奖 11. 2011 年获部级科技进步二等奖 12. 2009 年获部级科技进步二等奖 13. 2008 年获部级科技进步二等奖 14. 2007 年获部级科技进步二等奖 15. 2007 年获部级科技进步三等奖		
主要教学、行 业工作经历	南京云创大数据科技股份有限公司董事长，在云计算、大数 据和人工智能等领域具有多年的研究积累，是我国该领域知 名专家，在大数据库、分布式存储、智能算法等技术领域卓 有建树。曾获全球数据处理比赛 PennySort 世界冠军、全 国大学生“挑战杯”比赛总冠军，获全军“十大学习成才标 兵”（排名第一）、南京“十大杰出青年”“中国大数据创 新百人”等称号。主持科研项目 30 多项，出版的《云计算 》曾名列中国计算机类图书被引用量榜首，出版的大数据系 列教材和人工智能系列教材被全国高校的普遍采用。分别创 办了国内云计、大数据、人工智能等领域的门户网站。		

教材编写经历和主要成果	刘鹏主编出版的大数据、人工智能系列教材，被全国高校 普遍采用，并与多所高校开展校企合作和联合办学。 目前共建大数据人工智能相关专业 4 个，出版著作40 多本，发表论文 80 余篇。构建了云计算、大数据、人工智能实验实训平台，被十 几个省赛选为竞赛平台，并被选为中华人民共和国第一届职业 技能大赛竞赛平台。云创大数据公司历年来举办了 100 多场免 费培训班，培训了全国2000 多所高校的教师。被教育部评为 1+X 证书授予单位、大数据与人工智能智慧学习 工场，被工信部评 为信息技术人才培训基地。
主要研究成果	带领云创大数据研发团队不断技术创新，聚焦人工智能及大数据相关产品业务，通过多年的努力，形成了多项核心技术和自主知识产权的产品线。如妙语智言大模型，能够在内网环境下提供精准可靠的智能办公、智能问答、文本生成等服务； cStor 超低功耗云存储系统，具备单机架容量 0.5-5PB，节能 2-10 倍，寿命长达 5-20 年的特点； WitCloud 人工智能云平台将算力、算法和数据资源一体化； cVector 向量计算一体机入库速度比代表性数据库快 3-100 倍，计算速度更是快达 1900 倍。这些技术成果使公司在大数据及人工智能领域内名列前茅，并解决了多个行业的实际难题。
本教材编写分工及主要贡献	在编写分工上，主导了以下内容：一是基于企业级应用场景的可视化技术模块设计，结合众多工具库的实战案例，将数据获取、清洗到可视化的全流程转化为教学单元；二是引入制造业、金融等跨行业数据集，通过 Matplotlib、Seaborn 等库的对比教学，突出可视化在业务决策中的实际价值；三是整合其公司在大数据平台开发中的工程经验，补充 时间序列分析等进阶内容，增强教材与产业需求的适配性。此外，在资源协同方面，通过引入云创大数据的技术文档和实训项目，形成"理论-工具-案例"三维体系。这种产学研融合的编写模式，既符合职业教育教材"应用为要"的遴选标准，也呼应了教育部对教材"反映产业新成就"的要求，为参评国家级规划教材提供了差异化竞争优势。 本人签名：  2025 年 7 月 1 日