

《数控加工技术》教案

授课教师		授课时数	
授课班级		授课日期	
学习情境	复杂零件数控车削编程		
教学方法	引导文法、六步法、交互检查法、多媒体教学法		
学习目标	1. 了解曲面零件图纸 2. 掌握零件加工工艺分析 3. 掌握工艺处理 4. 掌握数控车削加工工艺 5. 掌握程序编制 6. 能够对一般零件数控车削加工工艺进行处理 7. 能够熟练应用循环指令编制加工程序		
教学重点	应用循环指令编制加工程序		
工作对象	零件图样		
工具	零件图样，计算器，课件，多媒体设备等。		
考核与评价	采用教师评价为主(占 50%)、小组互评(20%)、自我评价(30%)；评价成绩采用百分制。		
备注			

实施内容

一、资讯

1. 工作任务

- (1) 分析任务要求
- (2) 确定基本工作思路
- (3) 了解工具条件
- (4) 获得完成任务的知识或信息

2. 教学组织

- (1) 协调学生自愿分组。
- (2) 提供信息资讯途径
教学资料：图样、教材、课件。
图书资料、网络资料等。
- (3) 提供引导文
- (4) 指导协助学生获得各种信息资讯
必要的专业知识集中讲解，培养学生的分析、理解以及信息处理能力。

3. 资讯结果

形成资讯报告书面材料

二、决策计划

1. 工作任务

- (1) 曲面零件图纸
- (2) 零件加工工艺分析
- (3) 工艺处理
- (4) 数控车削加工工艺
- (5) 程序编制
- (6) 般零件数控车削加工工艺进行处理
- (7) 应用循环指令编制加工程序

2. 教学组织

- (1) 指导学生编写数控加工程序

(2) 协助学生获得编程知识，培养查阅资料、使用手册及工具书能力。

3. 决策计划结果

数控车削工艺分析、编写数控加工程序。

三、实施

1. 工作任务

(1) 数控加工程序的编制；

2. 教学组织

(1) 编程过程工作过程监督指导

3. 实施结果

项目报告、符合要求的数控加工程序

四、检查评价

(1) 对编写的数控加工程序进行检验，分析工作过程，提出程序优化方案等。

(2) 完成自我评价和小组评价；技术文档归档；完成个人任务报告；小组自评。

(3) 教师进行评价。