

《数控加工技术》教案

授课教师		授课时数	
授课班级		授课日期	
学习情境	复杂零件数控铣削加工		
教学方法	讨论法、演练法、交互评价法、多媒体教学法		
学习目标			

实施内容

一、资讯

1. 工作任务

- (1) 分析任务要求
- (2) 确定基本工作思路
- (3) 了解工具条件
- (4) 获得完成任务的知识或信息

2. 教学组织

- (1) 协调学生自愿分组。
- (2) 提供信息资讯途径

教学资料：教材、课件、视频文件。

图书资料、网络资料、企业资料等。

- (3) 指导协助学生获得各种信息资讯

必要的专业知识集中讲解，培养学生的分析、理解以及信息处理能力。

3. 资讯结果

形成资讯报告书面材料

二、决策计划

1. 工作任务

- (1) 分析论证数控加工工艺方案
- (2) 数控加工工艺规程设计
- (3) 工时计算或成本核算

2. 教学组织

(1) 指导学生进行加工方法的选择，掌握工序划分的方法、定位基准的选择，走刀路线的设计，加工设备、夹具、刀具、工具的选择，切削用量的选择方法。

(2) 协助学生获得加工工艺知识，培养查阅资料、使用手册及工具书能力、协助工作的能力。

3. 决策计划结果

制作数控加工工序卡片、刀具卡片、数控加工程序单、小组分工计划。

三、实施

1. 工作任务

- (1) 加工前工具准备工作；
- (2) 加工工艺卡片的制定；
- (3) 数控加工程序的编制；
- (4) 数控程序的输入、验证及调整；
- (5) 工件刀具的安装调整；
- (6) 工件加工原点的建立
- (7) 程序的图形模拟演示；
- (8) 试切削加工；
- (9) 零件的检测，修正零件精度。

2. 教学组织

- (1) 工件材料、刀具、量具及设备等的准备。
- (2) 工作过程监督指导
- (3) 现场生产管理

3. 实施结果

实训的总结报告、最终完成的铣削零件

四、检查评价

- (1) 对零件进行检验，分析工作过程，提出改进措施等。
- (2) 完成成果评价和自我评价；技术文档归档；完成个人任务报告。
- (3) 教师进行评价。